

Bubu, le clown

Il était sur scène, le violon à la main ... mille voix d'enfants crient de joie. C'est Bubu, c'est Bubu !

Il a une petite tête aux cheveux roux, une bouche large, deux carrés blancs autour des yeux, une grosse tomate à la place du nez.

Les semelles de ses énormes chaussures se décollent à chaque pas, une épingle referme sa veste à carreaux verts et rouges.

Bubu tape sur une boîte de conserve avec une cuillère ...

Les enfants l'adorent, car il est gentil et patient avec eux. Ils l'applaudissent fortement.

La grive, H.Troyat, Ed. Le livre de poche

I. Compréhension de l'écrit :

1-Réponds à la question suivante ;

Qui est Bubu ? →

2-Lis le texte et recopie les bonnes réponses :

- Les enfants crient de joie.
- Les enfants n'aiment pas le clown.
- Ils l'applaudissent fortement.

3-Complète le tableau avec des adjectifs qualificatifs d'après le texte :

Noms	Adjectifs qualificatifs
La bouche	
La tête	
Les cheveux	

4-Que remplace le mot souligné dans la phrase ?

Les enfants l'applaudissent. l' =

Réécris la phrase en remplaçant l' par le mot qui convient.

Les enfants applaudissent

5- Réécris la phrase au singulier en faisant les transformations nécessaires :

Les semelles de ses chaussures se décollent.

Ladese.....

6- Réponds à la question suivante :

Pourquoi les enfants adorent-ils le clown ?

.....

II. Production écrite :

C'est la rentrée des classes. Tu as une nouvelle camarade. De retour à la maison, tu la décris à ta maman.

Rédige un texte de 4 à 5 phrases pour donner :

- son prénom -son âge -sa taille -son caractère.
- Utilise le présent de l'indicatif.
- Utilise des adjectifs qualificatifs.